

	Organisatie	Kind	Omgeving
Ontmoeten	<p>Als team zijn we open naar elkaar. We durven elkaar aan te spreken en willen van elkaar leren.</p> <p>De kwaliteiten van de leerkrachten (op school en binnen de stichting) worden benut en versterkt door elkaar te ontmoeten.</p> <p>Nieuwe ideeën worden aangedragen en vormgegeven binnen de school.</p>	<p>We bieden de kinderen ruimte en leren ze binnen een veilige omgeving (ontmoetingsregels) open en respectvol met elkaar om te gaan. We zien ieder kind als individu met zijn/haar eigen onderwijsbehoeften. De leerlingen worden geprikkeld om het beste uit zichzelf te halen en voelen zich hiervoor verantwoordelijk.</p>	<p>We staan open voor ouders/verzorgers en houden rekening met de verschillen tussen ouders en komen elkaar tegemoet. We bieden ouders de mogelijkheid elkaar te ontmoeten tijdens de koffieochtend, Nederlandse les, spelinloop, feestdagen, musical, enz.</p>
Verbinden	<p>Er is verbinding tussen alle medewerkers van de organisatie. Er wordt met elkaar meegedacht en zo wordt er vormgegeven aan de doorgaande lijn tussen de verschillende leeftijdsgroepen.</p> <p>We zijn een christelijke school met kinderen die verschillende religieuze achtergronden hebben. We houden de verbondenheid met elkaar.</p>	<p>Er is bewust ruimte voor groepsvorming, waardoor de leerlingen onderling verbonden raken. Op die manier werken we aan een veilige leeromgeving.</p> <p>Actief burgerschap draagt ertoe bij dat de kinderen later in de maatschappij de verbinding met de omgeving kunnen maken.</p>	<p>We werken nauw samen met kindcentrum Kim Dak en peuterspeelzaal 't Musje. Die verbondenheid zorgt voor een doorgaande lijn en een veilige omgeving voor onze kinderen. Ook zoeken we bewust verbinding met de partners in de wijk. We weten elkaar te vinden als we elkaar nodig hebben. Door huisbezoeken en intakegesprekken verbinden we thuis met school.</p>
Betrokken	<p>Het team is betrokken bij ouders, leerlingen en elkaar. Door van en met elkaar te leren wordt het eigenaarschap groter.</p> <p>Er is sprake van een open sfeer in de school.</p>	<p>Kinderen zijn onderling betrokken. We zien elk kind met zijn/haar talenten en kwaliteiten, en nemen de tijd voor ieder kind. Kinderen worden betrokken bij hun eigen leerproces, waardoor het eigenaarschap bij hen ligt.</p>	<p>We zijn op de hoogte van de gebeurtenissen in de wijk en spelen hier op in.</p> <p>Er is sprake van wederkerigheid bij ouders en andere partners van de school.</p>
Betrouwbaar	<p>Het hele team draagt dezelfde visie uit, wat maakt dat men de gemaakte afspraken nakomt en op elkaar kan bouwen. Er is sprake van een professionele cultuur en we zijn in staat elkaar opbouwende kritiek en feedback te geven. We hebben een brede basisondersteuning waardoor veel kinderen bij ons terecht kunnen.</p>	<p>Het is voor de kinderen helder wat ze van de leerkracht mogen verwachten. De leerkracht is hierin voorspelbaar. Door de schoolregels weten de kinderen wat de waarden en normen binnen de school zijn.</p>	<p>Ouders kunnen ervan op aan dat we betrouwbaar omgaan met de informatie betreffende hun kind. Afspraken maak je samen. Wanneer deze niet worden nagekomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spreken we de betrokkene(n) hierop aan; - verwachten we dat wij daarop worden aangesproken.

